

RAMOWY ROZKŁAD DNIA - GRUPA MŁODSZA

7.30– 12.30 Realizacja Podstawy Programowej

I. Część Poranna - 6.30-9.30

-6.30 - 8.30 - Schodzenie się dzieci. Zajęcia opiekuńcze. Inicjowanie rozmów z dziećmi, zabawy dowolne - stwarzanie sytuacji zabawowych służących realizacji pomysłów dzieci. Praca indywidualna o charakterze wyrównawczo-stymulującym oraz zabawy integrujące grupę.

-8.30 - 8.45- Zabawy ruchowe, zabawy rytmiczne. Przygotowanie do śniadania- czynności porządkowe, higieniczne i samoobsługowe w łazience i WC. Doskonalenie samodzielności.

-8.45 - 9.15 - Śniadanie. Realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania samodzielności, nawyków higienicznych i kulturalnych podczas spożywania posiłków oraz w zakresie dbałości o zdrowie.

-9.15 - 9.30 - Czynności samoobsługowe w WC i łazience, nauka etapów mycia rąk. Doskonalenie tych czynności. Ćwiczenia samodzielności.

II. Część główna – 9.30- 12.00

-9.30 -10.00 - Realizacja zajęć edukacyjno-wychowawczych z całą grupą w oparciu o podstawę programową. Organizowanie zabaw twórczych i ruchowych zgodnie z tematyką zajęć.

-10.00 - 10.15 -Przygotowanie do drugiego śniadania. Drugie śniadanie.

-10.15 - 11.15 -Czynności samoobsługowe przed wyjściem (nauka ubierania się, wiązania sznurowadeł, zapinanie guzików, suwaków- doskonalenie czynności). Zabawy swobodne w ogrodzie, zajęcia ruchowe, rytmiczne, zabawy tropiące, wycieczki i spacer - obserwacja

środowisk przyrodniczych i społecznych w najbliższym otoczeniu przedszkola. Zabawy z językiem obcym nowożytnym.

-11.15 - 11.30 - Przygotowanie do obiadu. Czynności higieniczne, samoobsługowe i opiekuńcze w łazience. Czynności porządkowe

-11.30 - 12.00 - Obiad. Celebrowanie posiłku. Realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztućcami (łyżką i widelcem). Kulturalne zachowanie się przy stole, dbałość o zdrowie.

III. Część popołudniowa – 12.00 – 16.30

-12.00 - 12.15 -Zabiegi higieniczne: rąk, przygotowanie do relaksu- nabywanie umiejętności samoobsługowych związanych ze zdejmowaniem i zakładaniem elementów garderoby.

-12.15 - 13.50 - Relaks. Słuchanie bajek i muzyki relaksacyjnej – wyciszenie, odpoczynek, ochrona systemu nerwowego.

-13.50 - 14.15 -Przygotowanie do podwieczorku. Czynności higieniczne i samoobsługowe.

-14.15 - 14.30 -Podwieczorek- kultura spożywania posiłków.

-14.30 - 16.30 -Zabawy dowolne i zabawy kołowe ze śpiewem, pobyt na świeżym powietrzu. Zabawy inspirowane przez dzieci, gry i zabawy edukacyjne, zabawy indywidualne z dziećmi, porządkowanie sali, rozchodzenie się dzieci.

RAMOWY ROZKŁAD DNIA - GRUPA STARSZA

7.30– 12.30 Realizacja Podstawy Programowej

I. Część Poranna - 6.30-9.30

-6.30-8.00 - Schodzenie się dzieci. Inicjowanie rozmów z dziećmi, zabawy dowolne – stwarzanie sytuacji zabawowych służących realizacji pomysłów dzieci. Praca indywidualna o charakterze wyrównawczo – stymulującym oraz z dzieckiem zdolnym, zabawy integrujące grupę.

-8.00-8.15 - Poranne ćwiczenia gimnastyczne.

-8.15-8.30 - Przygotowanie do śniadania, porządkowanie sali, czynności samoobsługowe.

-8.30-8.50 - Śniadanie. Realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych oraz dbałość o zdrowie. Ekspozowanie pracy dyżurnych – wdrażanie do samodzielności.

-8.50-9.00 - Czynności samoobsługowe w łazience –mycie rąk, korzystanie z toalety, doskonalenie tych czynności.

II. Część główna – 9.00- 12.00

-9.00-10.00 -Realizacja zajęć edukacyjno – wychowawczych z całą grupą w oparciu o podstawę programową. Organizowanie zabaw twórczych i ruchowych zgodnie z tematyką zajęć.

-10.00-10.15 - Drugie śniadanie – kontynuacja doskonalenia nawyków higienicznych i kulturalnych.

-10.15-11.15 - Doskonalenie czynności samoobsługowe przed wyjściem (nauka ubierania się, wiązanie sznurowadeł, zapinania guzików, suwaków). Zabawy swobodne w ogrodzie, zajęcia ruchowe, zabawy tropiące, wycieczki i spacer – poznanie środowisk przyrodniczych i społecznych w najbliższym otoczeniu przedszkola.

-11.15-11.30 - Przygotowanie do obiadu. Czynności higieniczne i samoobsługowe. Praca dyżurnych np. nauka nakrywania do stołów.

-11.30-12.00 -Obiad. Celebrowanie posiłku. Realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztucami (widelcem, nożem, łyżką). Kulturalne zachowanie się przy stole, dbałość o zdrowie.

III. Część popołudniowa – 12.00 – 16.30

-12.00-12.15 -Zabiegi higieniczne – przygotowanie się do relaksu- nabywanie umiejętności samoobsługowych : mycie twarzy, rąk, korzystanie z WC.

-12.15-12.30 - Relaks. Słuchanie literatury dziecięcej, relaksacyjnej muzyki.

-12.30-14.00 -Praca indywidualna dostosowana do potrzeb i możliwości dzieci. Zabawy ogólnorozwojowe, zajęcia dodatkowe, np. robotyka.

-14.00-14.15 -Przygotowanie do podwieczorku. Czynności higieniczne i samoobsługowe.

-14.15-14.30 - Podwieczorek – kultura spożywania posiłków.

-14.30-16.30 - Ćwiczenia ogólnorozwojowe i samorzutna aktywność dzieci, zabawy ruchowe oraz gry i zabawy dydaktyczne, stolikowe, zabawy dowolne według zainteresowań, zajęcia w małych zespołach, omówienie z dziećmi wydarzeń z dnia. Słuchanie opowiadań na podstawie literatury dziecięcej. Zabawy w ogrodzie. Rozchodzenie się dzieci.